

부산대학교 한의학전문대학원 교육과정 편성 및 운영 지침

제정 2022. 12. 29.

개정 2023. 07. 01.

개정 2023. 11. 23.

제1장 총칙

제1조(목적) 부산대학교 한의학전문대학원 교육과정 편성 및 운영 지침(이하 '본 지침'이라 한다.)은 부산대학교 한의학전문대학원 한의학과와 한의무 석사과정(이하 '석사과정'이라 한다.) 및 학·석사통합과정의 학사과정(이하 '학사과정'이라 한다.)의 교육과정 편성, 운영, 평가 등에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(지침의 준용) 한의학전문대학원 교육과정 편성 및 운영에 관한 업무는 「부산대학교 학칙」, 「부산대학교 학사운영규정」, 「부산대학교 교육과정 편성 및 운영규정」에 따로 규정된 사항 이외에는 본 지침을 준용한다.

제3조(역할) 한의학전문대학원 교육과정위원회는 한의학전문대학원 교육과정을 개발, 편성 및 심의, 의결한다.

제2장 운영

제4조(운영 주체) 교육과정의 운영은 교육과정위원회의 위임을 받아 한의학교육실에서 관장한다.

제5조(교육과정 운영 계획 수립) 한의학교육실은 한의학전문대학원 교육과정의 운영계획을 매 학기 수립하고 이를 교육과정위원회에 보고한다.

제6조(교육과정 운영 일반 원칙) 제1장 제2조, 제3장 개발 및 편성 및 「부산대학교 한의학전문대학원 교육과정위원회 지침」과 「부산대학교 한의학전문대학원 한의학교육실 운영 지침」에 따라 운영한다.

제3장 개발 및 편성

제7조(개발 및 편성 주체) 교육과정의 편성 및 개발은 교육과정위원회에서 관장한다.

제8조(교육과정 설계 및 개발 원칙) 한의학전문대학원 교육과정은 아래 내용을 원칙으로 설계 및 개발된다.

① 기초에서 임상 실습까지의 체계적인 교육

- ② TBL, PBL 등 다양한 학습 방법을 통한 교육
- ③ 기초와 임상 의 통합 교육
- ④ 선택과목, 선택 실습과 특성화 실습 등 개인 맞춤형 교육
- ⑤ 성과 기반 교육(Outcome-based)
- ⑥ 연구 능력 함양을 위한 교육

제9조(졸업학점 편성) 졸업(수료)이수학점 편성은 다음과 같다. 다만, 학적변동자는 적용하는 교육과정 연도의 졸업(수료)이수학점을 이수한다.

대학원명			교양필수	교양선택	전공필수	전공선택	수료학점
한의학 전문대학원	한의학과	학사	9	21	56	18	104학점 이상
		석사			172학점 이상		172학점 이상

제10조(학사 교육과정 편성 일반 원칙) 제8조 교육과정의 설계 및 개발 원칙에 근거하여 다음과 같이 학사 교육과정을 편성한다. 별도로 편성 원칙을 제시하지 않은 과정과 과목에 대해 아래와 같은 편성 원칙을 적용한다.

- ① 의생명 과학에 대한 미래지향적 인재 양성을 위해 전공교육과정에 물리, 화학, 생물학, 영양학, 면역학 등 기초 의학 관련 과목을 배치하고 구성한다.
- ② 창조적 리더형 인재 양성을 위해 전공교육과정에 의료인문학, 과학적사고, 의학연구방법론, 한의문화, 한문, 자기계발 과목을 배치하고 구성한다.
- ③ 사회 소통과 실무적 인재 양성을 위해 교양교육과정을 영어, 컴퓨터 프로그래밍, 인공지능, 고전 강독 및 토론 관련 과목을 중심으로 구성한다.
- ④ 학사 교육과정과 석사교육과정이 중복되지 않게 하고, 합리적으로 연계성이 이루어지도록 구성한다.

제11조(석사 교육과정 편성 일반 원칙) 제8조 교육과정의 설계 및 개발 원칙에 근거하여 다음과 같이 석사 교육과정을 편성한다. 별도로 편성 원칙을 제시하지 않은 기초한의학, 의생명 과학, 임상의학, 선택과정 및 통합교과목에 대해 아래와 같은 편성 원칙을 적용한다.

- ① 한의학전문대학원 교육 목표와 역량중심의 교육과정을 구성한다.
- ② 지식의 난이도와 학생들의 학업역량을 고려하여 교육과정을 구성한다.
- ③ 졸업성과, 시기성과, 과정성과, 수업성과를 연계하여 교육과정을 구성한다.
- ④ 통합과정의 경우 교육목표와 교육과정을 횡적(교과 간 과목의 적절성 및 수평통합), 종적(시간 상 학습내용의 계열성 및 교과목 수직 통합)으로 연계하고, 지식의 난이도와 학생들의 학업역량을 고려하여 기초의학, 임상의학, 의료인문학을 통합한다.
- ⑤ 교수학습방법은 강의, 실습, 문제바탕학습(PBL), 블렌디드 러닝(팀기반학습(TBL), 플립드 러닝 등), 토론 수업, 체험형 학습, 영상 매체 활용 등으로 다양하게 구성하며, 전체 수업 시간의 10% 이상에서 단순 강의 외의 다양한 교수법을 활용하여 각 과정에서 설정한 성과

에 맞는 교수학습방법을 사용한다.

제12조(학사 교육과정) 학사 교육과정은 교양교육과정과 전공교육과정으로 구성한다.

- ① 교양교육과정 : 교양필수, 교양선택
- ② 전공교육과정 : 전공필수, 전공선택

제13조(학사 교육과정 구성) 학사 교육과정의 과목들은 다음 각 호와 같이 구성한다(별표 I).

- ① 교양교육과정
 - 1. 교양필수 : 열린사고와 표현, 대학영어/대학영어(고급), 컴퓨팅사고와 인공지능, 기초컴퓨터프로그래밍, 고전읽기와 토론
 - 2. 교양선택 : 7개 영역 중 5개 영역에서 각 1과목 이상 이수
- ② 전공교육과정.
 - 1. 전공필수 : 기초물리학 및 실험, 대학한문 I, 대학한문 II, 의학공부를 위한 기초화학 및 실험, 논리와 인식, 통합의생명과학 및 실험 I, 통합의생명과학 및 실험 II, 통합의생명과학 및 실험 III, 생화학I, 생화학II, 보건영양과학, 동아시아고전강독I, 의료인문학I, 의료인문학 II, 면역학, 분자세포생물학, 발생학, 한의과학실험연구I, 한의과학실험연구II, 실험동물의 기술과 응용 및 실습, 과학적사고와 의학연구방법론, 한의문화, 자기계발
 - 2. 전공선택 : 건강문화론, 의학영어, 의료인을 위한 심리학, 의료인류학개론, 신경과학, 한의학리더독서토론 I, 한의학리더독서토론 II, 동아시아고전강독II, 세포학, 유전학, 한의학과 인공지능, 비교해부학, 인간성탐구 (한의학리더독서토론 I, 한의학리더독서토론 II은 반드시 선택해야 함)

제14조(석사 교육과정) 석사 교육과정은 기초 교육과정, 임상 교육과정, 선택과정으로 구성한다

- ① 기초 교육과정 : 의생명과학통합과정, 기초한의학통합과정, 의료인문학과정, 한의학연구과정
- ② 임상 교육과정 : 임상의학통합과정, 임상실습과정
- ③ 선택과정 : 선택과정 I, II, III, IV, V

제15조(석사 교육과정 구성) 석사 교육과정의 과목들은 다음 각 호와 같이 구성한다(별표 II).

- ① 의생명과학통합과정
의생명과학통합과정은 통합교과목인 분자세포의학(생화학, 분자생물학), 인체의 구조와 기능(해부학, 신경해부학, 조직학, 발생학, 생리학), 인체반응과 질병의 원리(면역학, 병리학, 약리학, 미생물학), 임상의학입문(신체진찰, 진단검사의학, 영상의학, 생기능의학), 의학통계학으로 구성된다.
- ② 기초한의학통합과정
기초한의학교육과정은 통합교과목인 한의학입문(의학한문, 원전학, 의사학, 한의생리학), 인체의 장상과 양생(원전학, 한의생리학, 예방의학, 기공학), 경락경혈학(원전학, 경락경혈학),

인체질환의 인식과 해석(원전학, 의사학, 한의병리학, 한의진단학), 본초방제학(본초학, 방제학), 상한론(한의병리학, 방제학)으로 구성된다.

③ 의료인문학과과정

의료인문학과과정은 통합교과목인 현대사회와 한의학으로 구성된다.

1. 현대사회와 한의학 I : 한의정보학, 의료통계학
2. 현대사회와 한의학 II : 연구윤리, 역학
3. 현대사회와 한의학 III : 의료와 사회, 보건의료관리
4. 현대사회와 한의학 IV : 환경산업의학, 의료윤리, 의사소통론
5. 현대사회와 한의학 V : 의사소통과 면담, 지역사회의학
6. 현대사회와 한의학 VI : 보건의료법규, 진로정보탐색

④ 한의학연구과정

1. 한의학연구과정은 석사과정 중 1학년 1학기‘한의학연구지도과정 I’, 1학년 2학기‘한의학연구지도과정 II’, 4학년 2학기 ‘한의학연구’로 구성된다.

2. 한의학연구과정의 운영은 한의학 전문대학원의‘한의학전문대학원 한의학연구과정 운영 지침’ 및 ‘시행 세칙’을 따른다.

⑤ 임상의학통합과정

임상의학통합과정은 통합 교과목인 증후학(한방내과학, 한방신경정신과학, 침구의학), 부인과학(한방부인과학, 침구의학), 소아과학(한방소아과학, 침구의학), 안이비인후피부외과학(한방안이비인후피부과학, 침구의학), 근골격학(침구의학, 한방재활의학), 내과학과 신경정신과학, 침구의학, 재활의학, 사상의학, 한양방협진방법론, 임상증례토론, 문제바탕학습, 세미나 및 특강으로 구성된다.

⑥ 임상실습과정

1. 임상실습과정은 임상실습입문, 임상실습, 특성화실습, 선택실습, 임상실습종합평가로 구성된다.
2. 임상실습은 한방내과1, 한방내과2, 한방내과3, 침구의학과, 한방부인과, 한방소아과, 한방신경정신과, 한방안이비인후피부과, 재활의학과, 추나의학, 사상체질과, 한의약임상연구센터, 제제 임상실습을 포함한다.
3. 특성화실습은 학생의 연구 및 국제화 역량 함양을 목표로 하며, 임상실습 종료 후 특성화실습 책임교수가 승인한 실습 장소에서 6주간 시행한다.
4. 선택실습은 개별 학생의 다양한 진로 체험을 목표로 하며, 특성화 실습 종료 후 선택실습 책임교수가 승인한 실습 장소에서 4주간 시행한다.
5. 임상실습종합평가는 임상실습과정에서의 지식, 태도, 술기에 대한 성과 달성의 종합적인 평가 내용으로 구성된다.

⑦ 선택과정

선택과정은 I, II, III, IV, V로 구성되며 기초와 임상의학의 보충, 심화, 연계 및 역량강화를 목

적으로 편성한다.

제16조(의료인문학 과정 편성 원칙) 교육과정의 설계 및 편성 원칙에 근거하여 다음과 같이 의료인문학 과정을 편성한다.

- ① 의료인문학 과정은 석사과정 1, 2, 4학년 매 학기‘현대사회와 한의학’통합교과목 내의 세부 교과목으로 구성하여 지속적·체계적으로 교육한다.
- ② 의료인문학 과정은 의료윤리, 의료법규, 지역사회의학, 역학, 의료와 사회, 의료관리, 의사학 등을 포함하고, 해당 과정 중 의학전문직업성, 의사소통에 대한 내용이 포함되도록 한다.

제17조(임상실습과정 편성 원칙) 교육과정의 설계 및 편성 원칙에 근거하여 다음과 같이 임상실습과정을 편성한다.

- ① 졸업 후 일차 진료가 가능하도록 실습과정을 계획한다.
 - 임상실습지침서에 학습목표, 필수환자군 목록, 술기 목록을 명시해야 한다.
- ② 임상실습 전 환자 안전, 환자 면담 기술, 학생 안전 등 전반적인 임상 실습 주의사항과 임상실습종합평가(OSCE, CPX) 수행 전 교육을 포함한 임상실습 준비 교육을 시행한다.
- ③ 임상실습 방법은 참관, 병동회진, 예진, 술기체험/관찰, 발표, 의무기록 작성 실제 진료에 참여하여 한의사의 업무를 익힐 수 있는 방법을 사용한다.
- ④ 통합원리에 근거하여 실습에서 지식, 술기, 태도를 통합하여 교육한다.
- ⑤ 학생의 학습과 성과 도달 여부를 확인하기 위해, 환자진료 참여를 모니터링하고 피드백을 시행한다.

제4장 학생평가

제18조(학생 평가 일반 원칙) ① 학생의 수행능력은 교육성과에 기반한 지식, 술기, 태도 영역에 대해 쪽지시험, 토론, 보고서 등 과제물, 출석 및 태도, 역할극, 필기시험, 구술평가, 실습 또는 실기 시험, OSCE, CPX, 문제바탕학습(PBL), 퀴즈, 출석 등을 통해 다양하게 평가한다.

- ② 각 과정에서 설정한 성과에 맞는 방법으로 평가한다.
- ③ 학생의 교육성과 도달 정도를 확인하기 위한 평가를 실시한다.
- ④ 문제바탕학습은 튜터 평가, 퀴즈 등의 요소를 반영하여 평가한다.
- ⑤ OSCE는 10개 이상 시행하며, CPX는 10개 항목 이상 시행한다.

제19조(임상실습과정 평가) ① 임상실습과정 책임교수는 임상실습지침서에 명시된 성적평가 기준(평가요소, 평가방법, 반영비율 등)에 따라 성적을 평가하여야 한다.

- ② 임상실습 평가는 진료 현장에서 학생의 업무 수행에 근거하여 지식, 술기, 태도를 고르게 반영한다.

제20조(한의학연구과정 평가) ① 석사과정 1학년 1학기‘한의학 연구 지도과정 I’, 1학년 2학

기‘한의학 연구 지도과정Ⅱ’는 담당 교수가 학생연구지도보고서를 한의학교육실에 제출하고, 담당 교수는 S/U 요건으로 평가한다,

② 석사과정 2학년 1학기부터 4학년 1학기까지는 별도의 학점이 부여된 연구과정 수업을 개설하지 않으나, 연구과정을 경험한 학생이 연구지도를 받은 결과에 대한 연구보고서를 학기별로 한의학교육실에 제출한다.

③ 4학년 2학기 ‘한의학연구’는 과목 책임교수와 팀티칭 교수들이‘한의학 연구과정 운영세칙’에 따라 논문 및 연구보고서를 검토하고 점수를 산출하여 성적을 부여한다.

제21조(시기성과 달성도 및 종합평가) ① 각 시기별 성과 달성도를 평가하여 진급 및 졸업에 반영한다.

② 임상실습 종료 후 임상실습종합평가(OSCE, CPX)를 시행하여 평가한다.

③ 졸업 전 2회의 졸업 시험을 시행한다.

④ 학년별, 시기별로 목표로 하는 졸업역량의 달성도는 아래 표의 기준으로 평가하며, 졸업역량은 다음과 같다.

1. 소통하는 한의사(C: Communication & Collaboration) : 환자, 의료진 및 지역사회와의 관계에서 효과적으로 의사소통하고 협력할 수 있는 능력
2. 전문가로서의 한의사(P: Professionalism & Personal Development) : 윤리적 업무수행과 개인, 환자 및 사회의 건강과 행복증진에 헌신하는 전문가적 자질
3. 학문적 소양이 있는 한의사(Sch: Scholarship) : 전문적인 업무 수행에 필요한 지식을 평생에 걸쳐 학습하고, 의학 지식을 창출, 보급 및 응용하며, 학생, 환자, 동료 및 일반인 교육에 헌신하는 소양
4. 한의학과 의학지식을 이해하고 적용할 수 있는 한의사(K: Knowledge) : 환자 진료의 근거가 되는 질환의 발생기전, 경과 및 진단적, 치료적 접근법에 대한 지식 역량
5. 1차 의료에 있어 충분한 능력을 갖춘 한의사(Ms: Medical Competency & Skill) : 환자 증상에 초점을 맞춰 정보 수집, 임상적 추론, 초기 처치 및 교육을 시행하는 역량

과목		졸업 역량					
		C	P	Sch	K	MS	
1학년							
기초	의생명과학	분자세포의학			○	○	
		인체의 구조와 기능			○	○	
		인체반응과 질병의 원리			○		
	기초한의학	한의학입문		○	○	○	
		인체의 장상과 양생		○	○	○	
		경락경혈학			○	○	
		인체질환의 인식과 해석			○		
	인문사회의학	현대사회와 한의학	○	○	○		
한의학 연구과정	한의학 연구지도과정			○			
2학년							

과목			졸업 역량				
			C	P	Sch	K	MS
기초	의생명과학	인체반응과 질병의 원리		○	○	○	
	기초한의학	경락경혈학	○		○	○	○
		인체질환의 인식과 해석			○	○	
		본초방제학		○	○	○	
		상한론			○	○	
	인문사회의학	현대사회와 한의학			○	○	
한의학연구과정	학기별 연차보고서	○	○	○			
임상	임상한의학	임상의학입문	○	○	○		
		침구의학	○	○	○	○	○
		재활의학	○	○	○	○	○
3학년							
기초	한의학연구과정	학기별 연차보고서			○		
임상	임상한의학	임상한의학 각 과목	○	○	○	○	○
	임상실습	임상실습 입문	○	○	○	○	○
		임상실습 각 과목			○	○	○
4학년							
기초	한의학연구	결과보고서(논문제출)			○		
	인문사회의학	현대사회와 한의학	○	○	○		
임상	임상실습	임상실습 각 과목	○	○	○	○	○
		특성화 실습	○	○	○		
		선택실습	○	○	○		
	문제바탕학습	문제바탕학습	○	○	○	○	○
	임상실습종합평가	OSCE, CPX 종합시험	○	○	○	○	○
	한양방협진방법론	한양방협진방법론	○	○	○	○	○
	임상중례토론	임상중례토론	○	○	○	○	
	세미나및특강	세미나및특강	○	○	○	○	
졸업	졸업시험	1, 2차 시험					

제22조(성적) ① 각 과목 책임교수는 과정지침서에 명시된 성적평가 기준(평가요소, 평가방법, 반영비율 등)에 따라 성적을 평가하여야 한다.

② 과목 책임교수는 필기시험, 수행평가, 과제물, 출석, 실습태도 등을 평가하여 집계하고 학칙 제 59조에 따라 평가한다.

제23조(재이수 및 유급) 학사 과정과 석사 과정의 재이수 및 유급 등의 요건은 아래와 같다.

① 학사과정에 대한 재이수 요건은 아래와 같다.

1. 학업성적 평점 평균이 1.80 미만일 경우 해당 학기마다 학사경고를 부과한다.
2. 낙제(F)한 과정에 대해서는 재이수를 해야 한다.
3. 학사 과정을 수료하지 못하여 석사 과정에 진입하지 못하는 요건은 제24조와 같다.

② 석사과정에 대한 재이수 및 유급 요건은 아래와 같다.

1. 해당 학기에 1개 과목 이상 낙제(F)하거나 학업성적의 평점평균이 2.00 미만일 경우에는 학기 말에 유급된다.
2. 유급한 학생은 해당 학기에서 이수한 교과목 중 C+ 이하인 과목을 재이수 해야 한다.

제5장 수료 및 졸업 요건

제24조(한의학과 졸업요건) 한의학과 의 학사과정과 석사과정 수료 및 졸업요건은 다음과 같다.

① (학사과정 수료요건)

1. 6학기 이상 등록하여 교과구분별 수료학점을 이수하고, 전 교과목 성적 평점평균이 2.0 이상이며, 아래 2~5항의 수료요건을 충족한 경우 학사과정 수료가 인정된다.
2. 학사과정 중 30시간 이상의 봉사활동을 수행해야 한다.
3. 학사과정 중 6회 이상의 자기계발 프로그램에 참여해야 한다.
4. 학사과정 재적 중에 TOEIC 750점 또는 이에 상당하는 영어 점수를 취득해야 한다.
5. 국가공인 한자능력검정시험 2급 이상을 취득해야 한다.

② (석사과정 수료 및 졸업요건)

1. 172학점 이상의 수료학점을 이수하고, 한의학연구 논문제출, 졸업시험 등의 졸업요건을 충족한 경우 졸업이 인정된다.(단, 한의학연구과정 운영 지침에 의거 2019년 입학생부터는 연구보고서로 연구논문 제출을 갈음할 수 있다.
2. 제출된 한의학연구 논문 및 연구보고서는 한의학교육실 운영위원회에서 졸업요건에 부합하는지 심의한다.
3. 졸업시험은 국가시험과 유사한 형식으로 2회 시행하고, 두 차례 시험 중 1회 합격 시 졸업 시험 통과로 인정하며, 합격기준은 총점 60%이상, 각 과목 40%이상 득점으로 한다.
4. 최종적인 수료 및 학위수여 여부는 대학원위원회에서 심의한다.

부칙(2022. 12. 29.)

이 지침은 공포 즉시 시행한다.

부칙(2023. 07. 01.)

이 지침은 공포 즉시 시행한다. 다만, 제5장 제24조 제1항 2호는 2023학년도 교육과정 대상자¹⁾ 부터 적용한다.

부칙(2023. 11. 23.)

이 지침은 2024학년도 1학기부터 한의학과 전 학년에 적용한다.

1) 2023학년도 학사 입학생 및 2023학년도 학사 1학년 1학기 이수대상자

[별표 I] 학석사 통합과정 중 학사 교육 과정

구분	학년-학기	과정	교과목명	학점	이론	실습	시간	
교양선택	1-1	1영역	사상과역사	3	3	0		
		2영역	사회와문화	3	3	0		
		3영역	문학과예술	3	3	0		
		4영역	과학과기술	3	3	0		
	1-2	5영역	건강과레포츠	3	3	0		
		6영역	외국어	3	3	0		
		7영역	융복합	3	3	0		
교양필수	2-1	공통	열린사고와표현	2	2	0		
			대학영어	2	3	0		
			대학영어(고급)	2	2	0		
			컴퓨팅사고와인공지능	1.5	2	1		
	2-2	공통	고전읽기와토론	2	2	0		
			기초컴퓨터프로그래밍	1.5	2	1		
전공선택	1-2	인문	인간성탐구	3	3	0		
	2-1	의생명	한의학과 인공지능	3	3	0		
		인문	의료인을위한심리학	3	3	0		
	2-2	인문	한의학리더를위한독서토론(Ⅰ)	3	3	0		
			의생명	세포학	3	3	0	
			동아시아고전강독(Ⅱ)	3	3	0		
	3-1	의생명	한의학리더를위한독서토론(Ⅱ)	3	3	0		
			신경과학	3	3	0		
		인문	의학영어	3	3	0		
			건강문화론	3	3	0		
	3-2	의생명	의료인류학개론	3	3	0		
			유전학	3	3	0		
	전공필수	1-1	인문	비교해부학	3	3	0	
				대학한문(Ⅰ)	2	2	0	
1-2		의생명	기초물리학및실험	2	1	2		
			연구	2	2	0		
			인문	논리와인식	2	2	0	
2-1		의생명	대학한문(Ⅱ)	2	2	0		
			연구	통합의생명과학 및 실험(Ⅰ)	3	2	2	
			인문	한의학과학실험연구(Ⅰ)	3	2	2	
2-2		의생명	인문	동아시아고전강독(Ⅰ)	2	2	0	
			연구	통합의생명과학 및 실험(Ⅱ)	3	2	2	
			연구	한의학과학실험연구(Ⅱ)	3	2	2	
			인문	실험동물의기술과응용및실습	3	2	2	
3-1		의생명	인문	의료인문학(Ⅰ)	2	2	0	
			연구	통합의생명과학 및 실험(Ⅲ)	3	2	2	
			연구	생화학(Ⅰ)	3	3	0	
			연구	보건영양과학	3	3	0	
			인문	과학적사고와의학연구방법론	2	2	0	
3-2		의생명	인문	의료인문학(Ⅱ)	2	2	0	
			면역학	3	3	0		
			분자세포생물학	3	3	0		
	생화학(Ⅱ)		3	3	0			
	발생학	2	2	0				
	인문	한의학문화	2	2	0			
			자기개발	1	1	0		

[별표 II] 한의학과 교육과정

구분	학년-학기	과정	교과목명	학점	이론	실습	시간
기초의학	1-1	기초한의학	한의학입문	5.5	5.5	0	110
			인체의 장상과 양생(Ⅰ)	3	3	0	60
		의생명과학	분자세포의학	2	1.5	1	50
			인체의 구조와 기능(Ⅰ)	7.5	6.5	2	170
		인문사회의학	현대사회와 한의학(Ⅰ)	1.5	1.5	0	30
		한의학연구	한의학연구지도과정(Ⅰ)	0	0	6	90
		선택과정(Ⅰ)	1.5	1.5	0	30	
	1-2	기초한의학	인체의 장상과 양생(Ⅱ)	5.5	5	1	120
			경락경혈학(Ⅰ)	3.5	3	1	80
			인체질환의 인식과 해석(Ⅰ)	3.5	3.5	0	70
		의생명과학	인체의 구조와 기능(Ⅱ)	3.5	3	1	80
			인체반응과 질병의 원리(Ⅰ)	2	2	0	40
		인문사회의학	현대사회와 한의학(Ⅱ)	1.5	1.5	0	30
	한의학연구	한의학연구지도과정(Ⅱ)	0	0	6	90	
		선택과정(Ⅱ)	1.5	1.5	0	30	
	2-1	기초한의학	인체질환의 인식과 해석(Ⅱ)	6	6	0	120
			경락경혈학(Ⅱ)	2.5	2	1	60
			본초방제학(Ⅰ)	5.5	5	1	120
		의생명과학	인체반응과 질병의 원리(Ⅱ)	4	3.5	1	90
		인문사회의학	현대사회와 한의학(Ⅲ)	1.5	1.5	0	30
			선택과정(Ⅲ)	1.5	1.5	0	30
	2-2	기초한의학	본초방제학(Ⅱ)	7.5	7	1	160
			상한론	3.5	3.5	0	70
		인문사회의학	현대사회와 한의학(Ⅳ)	1.5	1.5	0	30
		선택과정(Ⅳ)	1.5	1.5	0	30	
	4-1	인문사회의학	현대사회와 한의학(Ⅴ)	2.5	1.5	2	70
	4-2	인문사회의학	현대사회와 한의학(Ⅵ)	1.5	1.5	0	30
			한의학연구	2.5	2.5	0	50
임상의학	2-2	임상한의학	임상의학입문	4	4	0	80
			침구의학	2.5	2.5	0	50
			재활의학	1.5	1.5	0	30
	3-1	임상한의학	증후학(Ⅰ)	3.5	3.5	0	70
			내과학(Ⅰ)	6.5	6.5	0	130
			신경정신과학	1.5	1.5	0	30
			부인과학(Ⅰ)	2	2	0	40
			소아과학(Ⅰ)	2	2	0	40
			안이비인후피부외과학(Ⅰ)	2.5	2	1	60
			근골격학(Ⅰ)	2	2	0	40
			사상의학(Ⅰ)	2	2	0	40
	3-2	임상한의학	증후학(Ⅱ)	4.5	4.5	0	90
			내과학(Ⅱ)	1	1	0	20
			부인과학(Ⅱ)	1.5	1.5	0	30
			소아과학(Ⅱ)	1	1	0	20
			안이비인후피부외과학(Ⅱ)	1	1	0	20
			근골격학(Ⅱ)	1.5	1.5	0	30
			사상의학(Ⅱ)	1	1	0	20
		선택과정(Ⅴ)	1.5	1.5	0	30	
	3-2	임상실습	임상실습입문	2	2	0	40
			내과1임상실습(Ⅰ)	1.5	0	3	60
			내과2임상실습(Ⅰ)	1.5	0	3	60
내과3임상실습(Ⅰ)			1.5	0	3	60	

240
시간
6학점

			침구의학과임상실습(I)	2	0	5	100	선택 (조별)
			부인과임상실습(I)	1.5	0	3	60	
			소아과임상실습(I)	1.5	0	3	60	
			신경정신과임상실습(I)	1.5	0	3	60	
			안이비인후피부과임상실습(I)	1.5	0	3	60	
			재활의학과임상실습(I)	1.5	0	3	60	
			추나의학임상실습(I)	0.5	0	2	40	
			사상의학과임상실습(I)	1.5	0	3	60	
			임상연구센터임상실습(I)	1	0	2	40	
			제제임상실습(I)	1	0	2	40	
	4-1	임상실습	내과1임상실습(II)	1.5	0	3	60	480 시간 12학점 선택 (조별)
			내과2임상실습(II)	1.5	0	3	60	
			내과3임상실습(II)	1.5	0	3	60	
			침구의학과임상실습(II)	2	0	5	100	
			부인과임상실습(II)	1.5	0	3	60	
			소아과임상실습(II)	1.5	0	3	60	
			신경정신과임상실습(II)	1.5	0	3	60	
			안이비인후피부과임상실습(II)	1.5	0	3	60	
			재활의학과임상실습(II)	1.5	0	3	60	
			추나의학임상실습(II)	0.5	0	2	40	
			사상의학과임상실습(II)	1.5	0	3	60	
			임상연구센터임상실습(II)	1	0	2	40	
			제제임상실습(II)	1	0	2	40	
	임상실습종합평가	2	0	4	80			
		문제마당학습(PBL)	3	3	0	60		
		한양방협진방법론	1.5	1.5	0	30		
	4-2		선택실습	4	1	7	160	
		특성화실습	5	1	11	240		
		임상증례토론	6	6	0	120		
		세미나 및 특강	4	4	0	80		
전공선택	0-1	평생학습과전문직업성개발(I)	2	0	4	80		
	0-2	평생학습과전문직업성개발(II)	2	0	4	80		

【부록 1】

부산대학교 한의학전문대학원 교육과정위원회 지침

제정 2021. 12. 23.

제1조(목적) 본 지침은 「부산대학교 교육과정 편성 및 운영규정」 제8조제4항에 의거 한의학전문대학원 교육과정위원회(이하 "위원회"라 한다)의 구성 및 운영에 관해 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 위원회의 구성 및 운영에 관하여 상위 규정에 따로 정한 것을 제외하고는 이 지침이 정하는 바에 의한다.

제3조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 교육과정(학사과정, 한의무 석사과정)의 전반적인 기획 수립 및 개발
2. 교육과정(학사과정, 한의무 석사과정)의 교육목표 설정 및 개정
3. 교육과정의 전반적인 평가와 평가 기획 수립
4. 졸업 및 시기별 성과의 제정 및 개정
5. 교육과정 운영지침의 제정 및 개정
6. 교육과정 신설 및 변경
7. 기타 한의학교육 관련 주요 사항

제4조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 13인 내외의 위원으로 구성한다.

- ② 위원장은 한의학전문대학원장(이하 '대학원장'이라 한다)이 된다.
- ③ 부위원장은 위원 중에서 1인을 선출한다.
- ④ 당연직 위원은 대학원장, 교학부원장, 한의학교육실장, 한의학과장, 학사과정 주임교수로 하며 임기는 보직기간으로 한다.
- ⑤ 임명직 위원은 한의학전문대학원의 주요 교육 과정 및 과목을 담당하는 교수들을 대학원장이 임명하며, 5개 영역으로 나누어 1) 기초한의학, 2) 임상한의학, 3) 의료인문학, 4) 기초의생명, 5) 임상실습 영역교수 각 1인을 포함한 7인으로 구성하고, 임기는 2년 이내로 하되 연임할 수 있다.
- ⑥ 특별위원으로 대학원장이 학생대표 1인을 위촉한다. 특별위원의 임기는 1년 이내로 하되 연임할 수 있으며, 의결권을 갖는다.
- ⑦ 위원회의 간사는 한의학교육실 행정담당자로 하며, 회의에 필요한 자료를 제출하고, 위원회의 서무에 관한 사항을 처리한다.
- ⑧ 위원의 임기는 특별한 사유가 발생한 경우를 제외하고 임기는 보장되어야 한다.

제5조(위원장의 직무) 위원장은 회무를 총괄하며, 위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다. 위원장 유고시 부위원장이 위원장을 대신하여 의장이 된다.

제6조(회의운영) ① 위원장은 학기별 1회 이상 위원회를 소집하여야 한다. 또한 위원 중 1/4 이상의 서면 요청이 있으면 위원장은 회의를 소집하여야 한다.

- ② 위원장은 필요한 경우 부위원장에게 회의의 소집, 회의 진행 등을 위임할 수 있다.
- ③ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 위 입장을 제출한 경우 출석으로 인정하되, 의결권은 갖지 않는다. 또한 제7조의 제척 사유에 해당하는 위원을 제외한 수를 의원정수로 한다.
- ④ 해당 안건의 이해당사자는 회의에 참여하여 의견을 피력할 수 있으며, 위원장은 이를 보장하여야 한다.

⑤ 위원회의 회의에서 의결된 사항은 대학원위원회와 전체교수회의에 보고한다. 단, 교육과정 및 교과목의 신설·변경 등 주요 사항은 재적위원 과반수 이상의 요청이 있을 시 전체교수회의에 의결을 요청한다.

제7조(제척사유) ① 회의 의안 중 위원 자신과 이해관계가 있는 안이 있을 때에는 그 심의와 표결에 참여할 수 없다.

② 제척사유 해당 여부는 해당 위원을 제외한 출석위원 과반수의 찬성으로 정한다.

제8조(소위원회) ① 위원회의 기능을 효율적으로 수행하기 위하여 위원 중 일부 위원으로 구성된 소위원회를 둘 수 있다.

② 소위원회의 신설은 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제9조(자료제출) ① 위원회 또는 소위원회가 그 기능을 수행하는 데 필요하다고 인정하는 경우에는 각 교실 및 행정실에 필요한 자료의 제출을 요구할 수 있다.

② 제1항의 규정에 의하여 자료 제출을 요청받은 교실 및 행정실은 특별한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.

제10조(회의록) ① 간사는 위원회의 회의 내용을 회의록으로 작성하고, 그 내용을 위원장에게 보고하여야 한다.

② 회의록은 공개를 원칙으로 한다. 다만 위원장이 필요하다고 판단하는 경우 비공개로 할 수 있다.

부 칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.